| Рассмотренна общем собрании АНО ДО «ЦДП» "02"апреля 2021г.,протокол заседания №1 | «УТВЕРЖДАЮ»Директор АНО ДО «Центр довузовской подготовки»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. ТюкавинПриказ № 18 от «\_02 » апреля 2021 г. |
| --- | --- |

**Отчет**

**о самообследовании**

**автономной некоммерческой организации дополнительного образования**

**«Центр довузовской подготовки»**

**за 2020 календарный год**

Самообследование автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного образования «Центр довузовской подготовки» в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

* проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного образования «Центр довузовской подготовки».

**Раздел 1 Общие сведения об организации дополнительного образования**

1.1 Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного образования «Центр довузовской подготовки» (далее АНО ДО «ЦДП») создана в 2007 году (сведения о государственной регистрации внесены Межрайонной ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам Алтайского края в единый государственный реестр юридических лиц 11 июля 2007 г.) в целях более полного удовлетворения жителей города в образовательных услугах, создания благоприятных условий для развития обучающихся, повышения качества их подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечения осознанного профессионального выбора.

 1.2 Учредителем АНО ДО «ЦДП» являются Тюкавин Сергей Николаевич, 28.07.1973 года рождения, адрес: 659333, Алтайский край, г. Бийск, пер. Муромцевский, 17-136; Тюкавина Алла Ивановна, 09.05.1950 года рождения, адрес: 659333, Алтайский край, г. Бийск, пер. Муромцевский, 17-136

1.3Директор АНО ДО «ЦДП» Тюкавин Сергей Николаевич

1.4 **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 22Л01 № 0002422 от 30 августа 2017 г., регистрационный № 095, срок действия лицензии - бессрочно.

 2.Устав АНО ДО «ЦДП», утверждённый общим собранием учредителей, протокол № 1 от 24.04.2017 г.

 3. Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 1 по Алтайскому краю 15.06.2017г., свидетельство о государственной регистрации, ОГРН 1172225024322

 4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования АНО ДО «ЦДП»

 5. Локальные акты (локальных акты по приему обучающихся, по обработке персональных данных в ЦДП; трудовые договоры сотрудников, договоры о платных образовательных услугах, договоры о сетевом взаимодействии, приказы, по организации деятельности ЦДП).

1.5 Режим работы АНО ДО «ЦДП» определяется правилам внутреннего трудового распорядка планом работы и учебным планом ЦДП

**Календарный учебный график**

Продолжительность учебного года: от 20 до 27 недель (количество недель определяется согласно сроков комплектования групп), в том числе:

01.09- 29.09 – комплектование групп, 01.10/ 01.11/ 01.12 (или на следующий за ним первый рабочий день) – начало учебного года.

30.04 – окончание учебного года.

Продолжительность учебного года может корректироваться в соответствии с Уставом АНО ДО «ЦДП».

Единица измерения учебного времени:

академический час: 45 мин.; учебное занятие – 2 академических часа,

Рабочее время учреждения:

четыре дня в неделю с 15.00 до 16.30.

**Годовой график работы:**

| № п/п | Сроки | Этапы | Содержание |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 01.09. - 30.09. | Подготовительный | Организационный период, набор обучающихся. Комплектование учебных групп, составление расписания занятий. Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) обучающихся. |
| 2. | октябрь -декабрь | 1-е полугодие | Учебные занятия согласно расписанию, выполнение образовательных программ 1 -го полугодие. Работа по профориентации (организация встреч с представителями вузов, экскурсий в вузы г. Томска, г. Новосибирска) |
| 3. | Последняя декада | Завершение 1-го | Текущий контроль (промежуточная диагностика) |
|  | декабря, январь | полугодия | Проведение родительского собрания и встречи с представителями вузов г. Новосибирска, Томска |
| 4. | 29.12 - 10.01. | Зимние каникулы | Дополнительные учебные занятия по физике, математике, химии, биологии с преподавателями СГУПСа (г.Новосибирск), СибГМУ (г.Томск) |
| 5. | 11.01. - 30.04. | 2-е полугодие | Учебные занятия согласно расписанию, выполнение образовательных программ 2 -го полугодие.  |
| 6. | Октябрь-март | Весенние каникулы | Организация участия в межвузовских олимпиадах. Встречи с представителями вузов |
| 6. | Февраль-март  | 2-е полугодие | Итоговая диагностика обучающихся. Итоговое родительское собрание |
| 7. | Июнь | Летний период | Организация работы представителей приёмных комиссий вузов г. Томска и г. Новосибирска по приёму документов в г.Бийске |
| 8. | Систематически | Все этапы  | Контроль режима работы учреждения, организационные моменты деятельности осуществляет администрация.  |

**Раздел 2 Структура и система управления**

Управление АНО ДО «ЦДП» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования;

- функционирования и развития ЦДП;

-проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию обучающихся.

Текущее руководство деятельность ЦДП осуществляет директор – Тюкавин Сергей Николаевич, образование – высшее, Бийский государственный педагогический институт по специальности «Общетехнические дисциплины и труд», 1966 г., высшее профессиональное образование по направлению «Государственное и муниципальное управление», РАНХиГС, г. Новосибирск, 2021 г.

Общий стаж 24 года, стаж работы на руководящих должностях - 13 лет. Основной функцией директора Центра дополнительного образования является осуществление оперативного руководства деятельностью АНО ДО «ЦДП», управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

* построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
* системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ЦДП осуществляется через накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ЦДП в ходе внутреннего мониторинга полноты реализации образовательных программ, качества образования и обсуждения на совещаниях при директоре. Документация представлена программами образовательного учреждения, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

В связи с отсутствием в штатном расписании должности заместителя директора, информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции выполняют педагоги.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

* проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.
* достижение обучающимися требований к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ (по результатам ГИА);
* ведение документации;
* реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
* посещение обучающимися занятий;
* выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности.

По итогам контроля педагогами составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

 В АНО ДО «ЦДП» созданы необходимые условия для эффективного управления, реализации образовательной программы, решения задач программы развития. Для повышения эффективности контрольно-оценочной, аналитической деятельности ЦДП необходимо расширение состава административного аппарата (введение в штатное расписание 0,25 ставки заместителя директора).

**Раздел 3 .Содержание и качество подготовки обучающихся**

* 1. **Образовательная деятельность.**

 АНО ДО «ЦДП» осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу по следующим направлениям и образовательным программам дополнительного образования:

| № п/п | Наименование дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) | Предметнаяобластьпрограммы | Форма обучения | На какой возраст рассчитана | На сколько лет реализации рассчитана |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Физико-математическое**
 |
| 1. | Подготовка к ЕГЭ по математике | Математика | очная | 16-18 | 1  |
| 2. | Подготовка к ЕГЭ по физике | Физика  | очная | 16-18 | 1  |
| 1. **Гуманитарное**
 |
| 1. | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | Русский язык | очная | 16-18 | 1 |
| 3. | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | Обществознание | очная | 16-18 | 1 |
| 1. **Лингвистическое**
 |
| 1. | Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | Иностранный язык | очная | 16-18 | 1 |
| 1. **Информационно-технологическое**
 |
| 1. | Подготовка к ЕГЭ по информатике | Информатика и ИКТ | очная | 16-18 | 1 |

**Примечание**: направления и количество учебных курсов на конкретный учебный год определяется согласно образовательному выбору обучающихся в соответствии с Уставом АНО ДО «ЦДП» и конкретизируется в Учебном плане на текущий учебный год.

 Образовательная деятельность АНО ДО «ЦДП» осуществляется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» на условиях договора аренды по адресу: 659300, г. Бийск, ул. Короленко, 47/2 (385) 41-28-04

Деятельность ЦДП регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников АНО ДО«ЦДП».

Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в режиме четырехдневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Продолжительность учебного года: от 20 до 27 недель (количество недель определяется согласно сроков комплектования групп), в том числе:

01.09- 29.09 – комплектование групп, 01.10/ 01.11/ 01.12 (или на следующий за ним первый рабочий день) – начало учебного года.

30.04 – окончание учебного года.

Продолжительность учебного года может корректироваться в соответствии с Уставом АНО ДО «ЦДП».

академический час: 45 мин.; учебное занятие – 2 академических часа

Продолжительность занятий- 2 академических часа, академический час 45минут,

продолжительность перерыва между академическими часами –5-10 минут.

**3.2.Количество обучающихся в 2020 году**

| Направления  | Количество групп-комплектов | Количество обучающихся(январь-апрель 2020) | Количество обучающихся(ноябрь-декабрь 2020) |
| --- | --- | --- | --- |
| Физико-математическое | 2 | 31 | 22 |
| Гуманитарное | 2 | 30 | 18 |
| ИТОГО: | 4 | 61 | 40 |

 **3.3.Сведения о рабочих программах (2020 г.)**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность в ЦДП реализуются следующие программы:

|  Педагог | Рабочая программа | Количество обучающихся(январь-апрель 2020) | Количество обучающихся(ноябрь-декабрь 2020) |
| --- | --- | --- | --- |
| Вальтер А.И. | Подготовка к ЕГЭ по математике | 16 | 8 |
| Курков А.Ю. | Подготовка к ЕГЭ по физике | 15 | 14 |
| Савина И.В. | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 18 | 7 |
| Дешевых М.В. | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 12 | 11 |

 **3.4.Анализ результатов**

| Показатели | Единицы измерения, результат | Анализ показателей деятельности |
| --- | --- | --- |
| Численность обучающихся | 2019-2020 у.г. – 61 | Тенденция снижения количества обучающихся в течение трех лет на 34 человека, одной из причин которой является низкая степень информационного присутствия. |
| Доля обучающихся, получивших балл за ЕГЭ выше среднего по краю | 2019-2020 уч.г.По русскому языку – 52%,По математике – 50%По физике – 39%По обществознанию – 43% | В течение трех лет отмечается тенденция повышения качества освоения реализуемых программ подготовки к ЕГЭ, кроме обществознания. По обществознанию снижение на 5% |
| Доля обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения | 2019-2020 уч.г. – 95,1% | Тенденция незначительного снижения количества обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения (за три года на 2,79%) |
| Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах (региональных, всероссийских) | 2019-2020 уч.г. -52 чел. | Тенденция снижения количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах (за три года на 35 чел.) |
| Количество обучающихся, ставших призерами, победителями предметных олимпиад (региональных, всероссийских) | 2019-2020 уч.г. -16 чел. | Тенденция снижения количества обучающихся, ставших призерами, победителями олимпиад (за три года на 12 чел.) |
| Доля педагогов, использующих в образовательном процессе инновационные технологии, в том числе информационно-коммуникационные | 100% | Все педагоги имеют высокий уровень профессиональной компетентности в области применения инновационных технологий |

 В 2020 году в виду ограничений по коронавирусной инфекции некоторые запланированные мероприятия были отменены, встречи с представителями вузов в марте 2020 года проходили дистанционно, однако образовательный процесс был продолжен в дистанционной форме с использованием платформы Skype. Обучающиеся, их родители (законные представители) отметили высокое качество организации учебного процесса педагогами, по результатм опроса обучающихся удовлетворенность данной формой организации обучения составила 100%, сохранность контингента – 100%. Все обучающиеся успешно освоили учебные курсы.

Основными задачами ЦДП является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения, социализации и адаптации обучающихся к жизни в современном обществе.

 **Выводы и рекомендации по разделу:**

**-** в течение трех лет наблюдается тенденция снижения количества обучающихся в АНО ДО «ЦДП», что связано с низким уровнем информационного присутствия ЦДП, снижением мотивации обучающихся школ г. Бийска и Бийского района к получению дополнительного образования; для решения проблемы необходимо повысить уровень информационного присутствия в образовательном пространстве города, в т.ч. через сотрудничество с общеобразовательными учреждениями общего и среднего профессионального образования.

- следствием снижения общего количества обучающихся ЦДП становится снижение и количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и снижение количества призеров и победителей олимпиад регионального, всероссийского уровней;

- наблюдается тенденция незначительного снижения количества обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения;

- в организации образовательного процесса педагоги ЦДП в системе используют инновационные технологии: технология опорных конспектов, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология проблемных вопросов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционную форму организации учебного процесса; владеют методикой разработки учебно-тренировочных материалов на основе кодификаторов тестов ЕГЭ ФИПИ.

**Раздел 4. Востребованность выпускников**

 Ежегодно в ЦДП активно ведется профориентационная работа, которая в 2020 году продолжилась в соответствии с поставленными целями:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы профессиональной деятельности;

- выработка у обучающихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и с учетом требований рынка.

 Задачи профориентационной работы:

1. Повысить уровень психологической компетнтности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями, расширения границ саовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формировать у обучающихся положительное отношение к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях конкуренции.

Результат системы работы по профориентации: ежегодно большой процент выпускников поступает в учреждения профессионального образования: в течение трех последних лет процент поступивших составил в среднем 97%, что свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся к ГИА и востребованности выпускников вузами гг. Томска, Новосибирска, Барнаула, Бийска и Красноярска.

 За годы своей деятельности АНО ДО «ЦДП» сотрудничает с вузами региона на основе договоров о сотрудничестве, совместной деятельности.

В 2020 году были заключены договоры с:

- Государственным образовательным учреждением профессионального образования «Национальный исследовательский томский политехнический институт»;

- Новосибирским государственным техническим университетом;

- Новосибирским государственным университетом;

- Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

 В рамках существующих договоров осуществляются организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и комплексной подготовке обучающихся в системе непрерывного образования, оказывается консультационная и научно-методическая помощь учителям и обучающимся, проводятся олимпиады, консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Выводы и рекомендации по разделу:**

 Анализ количественных показателей поступления обучающихся ЦДП в вузы показывает высокий уровень востребованности выпускников, свидетельствует об эффективности сотрудничества с учреждениями профессионального образования, профориетационной работы.

**Раздел 5. Кадровое обеспечение**

 В АНО ДО «ЦДП» работает 4 педагога, все они являются совместителями.

Средний возраст педагогов 50 лет, 3 человека пенсионного возраста.

| № п/п | Наименование направления, показателя | всего |
| --- | --- | --- |
|  |  | количество | % |
| 1. | Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию | 4 | 100 |
| 2. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (в общей численности педагогических работников) | 0 | 0 |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в общей численности педагогических работников) | 4 | 100 |
| 4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (в общей численности педагогических работников) | 4 | 100 |
| 5. | Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (в общей численности педагогических работников) | 4 | 100 |

Данные о педагогах:

 1.Вальтер Алла Ивановна, 13.08.1980, учитель математики,

образование – высшее, Бийский педагогический государственный университет им. В.М. Шукшина, 2002 г.,

специальность – «Математика, экономика», квалификация – учитель математики и экономики;

общий трудовой стаж – 17 лет, педагогический стаж – 10 лет;

квалификационная категория - высшая, 28.11.2018 г.;

профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование. Информационные системы в образовании», квалификация магистр, 2018 г., ФГБОУ ВПО «АГПУ им. В.М. Шукшина»;

курсы повышения квалификации: «Инструменты эффективного управления современными образовательными системами региона в условиях реализации национального проекта «Образование», в объеме 144 часа, 2019 г., АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва; по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», в объеме 20 часов, 2019 г., АНО ДПО «Центр обучения «Профессионал», г. Кемерово;

являлась участником специализированной конференции ЕГЭ-2015: изменения в ЕГЭ и методы подготовки в новых условиях из первых рук» в рамках Образовательного форума «Навигатор поступления-2015»

 2.Савина Ирина Вячеславовна, 17.07.1963, учитель русского языка

образование – высшее, Магаданский государственный педагогический институт, 1980 г.,

специальность – «Учитель русского языка и литературы», квалификация – учитель русского языка и литературы средней школы;

общий трудовой стаж – 36 лет, педагогический стаж – 36 лет;

квалификационная категория - высшая, 26.03.2018 г.;

звание «Почетный работник общего образования РФ», 2014 г., «Ветеран труда РФ»;

профессиональная переподготовка: по программе «Менеджмент в образовании», в объеме 980 часов, 2015 г., Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления», г. Рязань;

курсы повышения квалификации: «Проектирование и анализ урока в условиях реализации ФГОС с использованием элементов технологии «Lesson study» в объеме 32 часа, 2019 г., КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», г. Барнаул; по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь», в объеме 36 часов, 2018 г., ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск;

являлась членом экспертной группы и жюри городского фестиваля «Ярмарка педагогических идей» (2019 г.), подготовила участников и призеров всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе муниципального и регионального уровня; участник вебинара, проведенного ФИПИ в 22.09.2020 г., на котором рассматривались изменения в критериях оценки сочинения теста ЕГЭ по русскому языку, проблемы подготовки к ЕГЭ.

 3.Курков Александр Юрьевич, 16.03.1958, учитель физики

образование – высшее, Бийский государственный педагогический институт, 1980 г.,

специальность – «Физика-математика», квалификация – учитель средней школы;

общий трудовой стаж – 40 лет, педагогический стаж – 40 лет;

квалификационная категория - высшая, 25.03.2019 г.

курсы повышения квалификации: «Проектирование учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС по учебным дисциплинам естественнонаучного цикла» в объеме 36 часов, 2018 г., КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», г. Барнаул; по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь», 2020 г., Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае в городе Бийске, Бийском, Ельцовском, зональном, Красногорском, Солтонском, целинном районах», г. Бийск;

подготовил участников и призеров всероссийской олимпиады школьников по физике муниципального и регионального уровня.

 4.Дешевых Марина Владимировна, 06.10.1960, учитель истории и обществознания. Образование – высшее, Алтайский Государственный университет, 1985 г.,

специальность – «История», квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения,

общий трудовой стаж – 40 лет, педагогический стаж – 30 лет,

квалификационная категория – высшая, 20.03.2018 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2006г.), Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи (2007г.);

профессиональная переподготовка: по программе «Менеджмент в образовании», в объеме 680 часов, 2020 г., ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск;

курсы повышения квалификации: Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск «Особенности разработки основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов», 72 ч., декабрь 2019 г.,

ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск

Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь», 36 ч., 2019 г.

Является членом экспертной группы и жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и истории (2006 - 2021гг.), подготовила участников и призеров всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и истории на муниципальном и региональном уровне.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

 Педагоги, работающие в АНО ДО «ЦДП», имеют высшее педагогическое образование, высокий уровень профессиональной компетенции: у всех высшая квалификационная категория, большой опыт работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, сопровождения одаренных детей, их подготовки к олимпиадам различных уровней. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Проблемой является процесс «старения» педагогического состава (3 педагога старше 55 лет).

**Раздел 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность учебно-методической литературой и материалами по всем учебным курсам дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения.

| № п/п | Учебный курс | Учебно-методический комплекс, пособие | Контрольно-измерительные материалы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | Учебно-методический комплекс «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»: Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2018: учебно-методическое пособие/ Н.А. Сенина – Ростов н/Д: Легион, 2017Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие/ Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Легион | ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021. – 368 с. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе). ISBN 978-5-4454-1448-3 |
| 2 | Подготовка к ЕГЭ по математике | Учебно-методический комплекс «Математика. Подготовка к ЕГЭ 2016. Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева. – Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А.; М.: Народное образование, 2016 | ЕГЭ. Математика. Профильный уровень: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.В. Ященко. - М.: Издательство «Национальное образование», 2021.-256 с. –– (ЕГЭ. ФИПИ – школе) ISBN 978-5-4454-1444-5 |
| 3 | Подготовка к ЕГЭ по физике | Учебно-методический комплекс «Физика. Подготовка к ЕГЭ»: Физика ЕГЭ-2020 Сборник заданий/ Н.К. Ханнанов – М.,2020;Физика. Алгоритмы выполнения типовых заданий ЕГЭ / И. А. Попова – М.., 2019; Физика. Углубленный курс с решениями и указаниями/ Е. А. Вишнякова и др. - М., 2018. | ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. М.Ю. Демидовой, М.: Издательство «Национальное образование», 2021. – 400 с.–– (ЕГЭ. ФИПИ – школе). ISBN 978-5-4454-1451-3 |
| 4 | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | Учебно-методический комплекс «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»: Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2019: учебно-методическое пособие/ П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко. Справочник для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. М., АСТ, 2019 | ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова, М.: Издательство «Национальное образование», 2021.- 464 с. –– (ЕГЭ. ФИПИ – школе). ISBN 978-5-4454-1446-9 |

 Обучающиеся ЦДП обеспечиваются учебными пособиями, методическими и тренировочными материалами в электронном и (или) печатном вариантах.

В учебном процессе педагогами используются тренировочные и методические материалы сайта ФИПИ, в т.ч. учебные фильмы, подготовленные разработчиками тестов ЕГЭ. Эти материалы позволяют обучающимся ориентироваться в изменяющихся требованиях к выполнению заданий теста, анализировать и выполнять задания разного уровня сложности.

 Информационно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования должны обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

 Информационно-образовательная АН ДО «ЦДП» включает:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

 Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность обеспечивает:

* информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
* современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
* дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного обучения;
* дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

 Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

 Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающие имеют доступ к Интернет-ресурсам (скорость доступа к ресурсам сети Интернет составляет 2Мбит/сек). В АНО ДО «ЦДП» функционирует сайт образовательной организации, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности организации, информационно-методическую поддержку участников образовательных отношений.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

 В АНО ДО «ЦДП» создаются все необходимые условия по обеспечению обучающихся условиями по доступу к сети Интернет и учебно-методическим материалам, в т.ч. в электронном виде. Педагогами ЦДП своевременно осуществляется информирование обучающихся об обновлении образовательных ресурсов по вопросам подготовки к ЕГЭ, ведется работа по созданию и обновлению электронной библиотеки.

**Раздел 6. Материально-техническое обеспечение**

 АНО ДО «ЦДП» осуществляет образовательную деятельность в здании МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» на основании договора аренды.

Для ведения образовательной деятельности используется учебный кабинет, оснащенный необходимой мебелью и техническими средствами.

| № п/п | Наименование направления, показателя | Единица измерения |
| --- | --- | --- |
|  | Наличие в учреждении | Единиц |
|  | оргтехники и компьютеров |  |
| 1. | Компьютер  | 1 |
| 2. | Видеопроектор | 1 |
| 3. | Экран | 1 |

**Выводы и рекомендации по разделу:**

АНО ДО «ЦДП» имеются необходимые материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности.

**Общие выводы по итогам самообследования:**

 Деятельность Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр довузовской подготовки» осуществляется согласно целям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования, в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

 1. АНО ДО «ЦДП» предоставляет доступное качественное дополнительное образование и развитие в соответствии с образовательными запросами обучающихся, их родителей (законных представителей).

 2. Педагогический коллектив на основе анализа результатов образовательной деятельности и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

 3. Педагогический коллектив имеет высокий уровень профессиональных компетенций, совершенствуя их через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в методических семинарах, вебинарах различного уровня.

 4. Обучающиеся по программам дополнительного образования достигают планируемых результатов, обозначенных в учебных программах, реализуемых в АНО ДО «ЦДП».

 5. В АНО ДО «ЦДП» создаются условия для развития и самореализации обучающихся, их профессионального самоопределения.

 6. Обеспечивается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте АНО ДО «ЦДП» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

 7. В целях сохранения и увеличения контингента обучающихся обеспечивать расширение информационного присутствия АНО ДО «ЦДП» в образовательном пространстве г. Бийска и Бийского района.

 8. Для обеспечения полноты реализации дополнительных образовательных программ по учебным курсам в соответствии с учебным планом, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся совершенствовать дистанционную форму обучения.

**Приложения**

**Приложение 1**

**Состав комиссии, проводившей самообследование**

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Круг вопросов экспертизы |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Тюкавин Сергей Николаевич | директорАНО ДО «ЦДП» | Общие сведения об организации дополнительного образования, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, кадровое, материально-техническое обеспечение, востребованность выпускников, общие выводы и рекомендации |
| Савина Ирина Вячеславовна | Учитель русского языкаАНО ДО «ЦДП» | Содержание и качество подготовки обучающихся  |
| Дешевых Марина Владимировна | Учитель обществознанияАНО ДО «ЦДП» | Учебно-методическое и информационное обеспечение |

Директор АНО ДО «ЦДП» С.Н. Тюкавин